



Nuevos Talleres
DE EDUCACIÓN
PARA PADRES DE FAMILIA

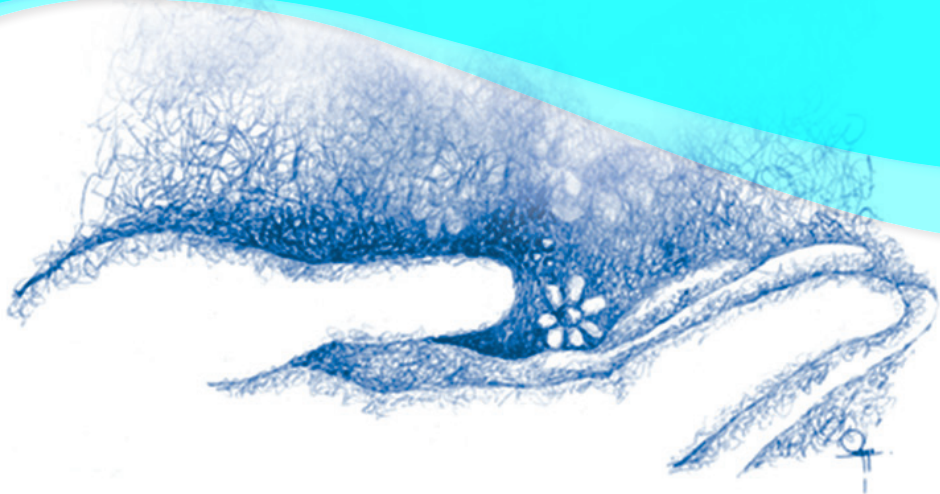
CONTENIDO

Presentación	7	SESIÓN CINCO: Los padres de familia educamos en un ambiente amplio: la comunidad educativa y la sociedad	42
Mística y sentido	11		
Metodología	13		
Introducción: Presentación de los Talleres, del moderador y de los talleristas	17		
Capítulo 1	21	Capítulo 3	47
¿QUÉ SENTIDO TIENE EDUCAR HOY?		EDUCAR ES AMAR E IMPLICA ENSEÑAR A LA PERSONA A VIVIR AMANDO	
SESIÓN UNO: ¿Por qué hoy es tan desafiante y necesario educar humanamente?	22	SESIÓN SEIS: ¿Por qué es tan importante educar nuestros afectos y nuestra vida interior para amar en la realidad?	48
SESIÓN DOS: ¿Qué es y qué no es educar?	26	SESIÓN SIETE: ¿Qué significa amar como varón y como mujer?	53
SESIÓN TRES: ¿A quién educamos? A un ser humano único, irrepetible y complejo	30		
Capítulo 2	35	Capítulo 4	59
¿QUIÉNES SOMOS LOS RESPONSABLES DE EDUCAR?		REEDUQUEMOS NUESTRA MANERA DE PENSAR, VIVIR Y ACTUAR EN LA REALIDAD	
SESIÓN CUATRO: El papel central e insustituible de la familia en la educación actual	36	SESIÓN OCHO: La persona: un ser capaz de entender la realidad, posicionarse en ella y transformarla	60
		SESIÓN NUEVE: Habitar nuestra casa común, el gran desafío educativo y cultural de hoy	64
		SESIÓN DIEZ: Síntesis y compromisos	69
		ANEXO: MATERIALES COMPLEMENTARIOS	75



Introducción

Presentación de los Talleres, del moderador y de los talleristas



5 minutos

Para comenzar la sesión

- 🏠 Se sugiere que en esta primera sesión, tanto el responsable de la institución que promueve los Talleres como el moderador, saluden a los talleristas y los motiven a asumir con mucha seriedad esta oportunidad de formación para cumplir su responsabilidad como primeros educadores de sus hijos.

15 minutos

- 🏠 El moderador hará una breve presentación de su persona, que permita a los talleristas recordar su nombre y uno o dos datos que identifiquen su interés por el tema educativo.
- 🏠 Pedirá a cada uno de los talleristas que se presente, mencionando su nombre y su situación familiar.
- 🏠 Es importante que en esta primera sesión se haga un ejercicio para que los participantes recuerden los nombres de la mayoría de sus compañeros.
- 🏠 Al finalizar la presentación, el moderador debe llamar a todos los talleristas a respetar, valorar y fomentar un ambiente de acogida, reflexión y serenidad en cada una de las sesiones y momentos de las mismas. Además, es necesario señalar que habrá tiempo para conocerse y que deben tener disposición para caminar juntos en esta experiencia, aceptando sus diferencias y reconociendo que, de una u otra manera, todos pueden aportar con su generosidad, escucha y orden, condiciones benéficas para el desarrollo de los Talleres.

30 minutos

- 🏠 El moderador leerá, detenidamente y en voz alta, la presentación de los Talleres. Explicará que este apartado es muy importante, porque nos permite entender qué contexto hay detrás de estos Nuevos Talleres.
- 🏠 Al finalizar la lectura, abrirá un espacio para dialogar brevemente sobre lo expuesto en ella.
- 🏠 Inmediatamente hará una revisión completa del contenido de los talleres (página 6), haciendo énfasis en las temáticas fundamentales:
 - 🏠 Introducción
 - 🏠 ¿Qué sentido tiene educar hoy?
 - 🏠 ¿Quiénes somos los responsables de educar?
 - 🏠 Educar es amar e implica enseñar a la persona a vivir amando
 - 🏠 Reeduquemos nuestra manera de pensar, vivir y actuar en la realidad
- 🏠 Después abordará los seis momentos que estructuran cada una de las sesiones, valorando su importancia (se enumeran en el inciso *f* de la Metodología, pp. 14-15).
- 🏠 Para concluir la presentación de los Talleres, se generará un diálogo con los talleristas, con la intención de puntualizar cuál es la importancia de trabajar estos aspectos en la tarea de educar a las personas de las que son responsables o tutores.

10 minutos

- 🏠 Se leerá la letra de la canción *Color esperanza*, del cantante y compositor Diego Torres. Es importante que el moderador invite a los talleristas a pensar en un cambio de actitud mucho más positivo frente al gran desafío de educar a sus hijos.
- 🏠 Para cerrar la sesión, el moderador agradecerá a los talleristas su participación, señalando la importancia de llegar con puntualidad al próximo encuentro, así como seguir reflexionando durante toda la semana sobre lo aprendido en esta jornada.
- 🏠 Como tarea, pedirá a los talleristas leer el apartado *Metodología*, para comentarlo en la siguiente sesión.



Color esperanza



Sé que hay en tus ojos
con solo mirar,
que estás cansado de andar
y de andar, y caminar
girando siempre en un lugar.
Sé que las ventanas se pueden abrir,
cambiar el aire depende de ti,
te ayudará, vale la pena una vez más.

Saber que se puede,
querer que se pueda,
quitarse los miedos, sacarlos afuera,
pintarse la cara color esperanza,
tentar al futuro con el corazón.

Es mejor perderse
que nunca embarcar,
mejor tentarse a dejar de intentar,
aunque ya ves, que no es tan fácil empezar.

Sé que lo imposible se puede lograr,
que la tristeza algún día se irá,
y así será, la vida cambia y cambiará.

Sentirás que el alma vuela
por cantar una vez más.
Saber que se puede,
querer que se pueda,
quitarse los miedos, sacarlos afuera,
pintarse la cara color esperanza,
tentar al futuro con el corazón (bis).

Vale más poder brillar
que solo buscar ver el sol.
Pintarse la cara color esperanza,
tentar al futuro con el corazón.

Saber que se puede,
querer que se pueda,
quitarse los miedos, sacarlos afuera,
pintarse la cara color esperanza,
tentar al futuro con el corazón (bis).



Capítulo 1

¿Qué sentido tiene educar hoy?

SESIONES TEMAS

Sesión **uno**

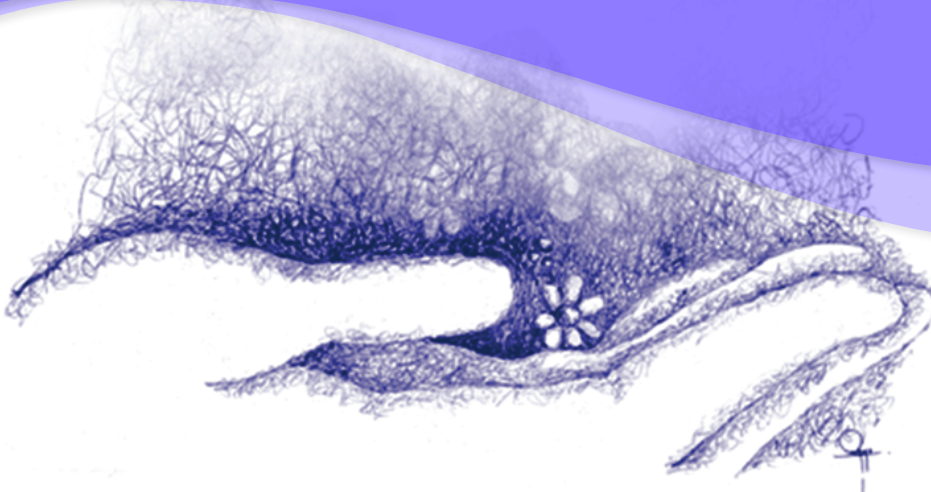
¿Por qué hoy es tan desafiante y necesario educar humanamente?

Sesión **dos**

¿Qué es y qué no es educar?

Sesión **tres**

¿A quién educamos? A un ser humano único, irrepetible y complejo



Sesión **uno**

¿Por qué hoy es tan desafiante y necesario educar humanamente?



5 minutos

Para comenzar la sesión

- 🏠 El moderador dará la bienvenida a los talleristas.
- 🏠 Posteriormente leerá y explicará brevemente el título del capítulo, así como el tema que se abordará en esta sesión.
- 🏠 Leerá también el objetivo abajo expuesto y hará una breve reflexión sobre el mismo, hasta cerciorarse de que fue entendido por todos.
- 🏠 Como criterio metodológico, señalará que es importante respetar y custodiar los objetivos, las temáticas y tiempos de cada una de las sesiones.
- 🏠 Al finalizar, para motivar el desarrollo del tema, formulará los cuestionamientos del recuadro *Preguntas para reflexionar* y motivará un pequeño diálogo pidiendo dos o tres respuestas por cada una de ellas. Además, dará un tiempo para que los talleristas analicen cada inciso.

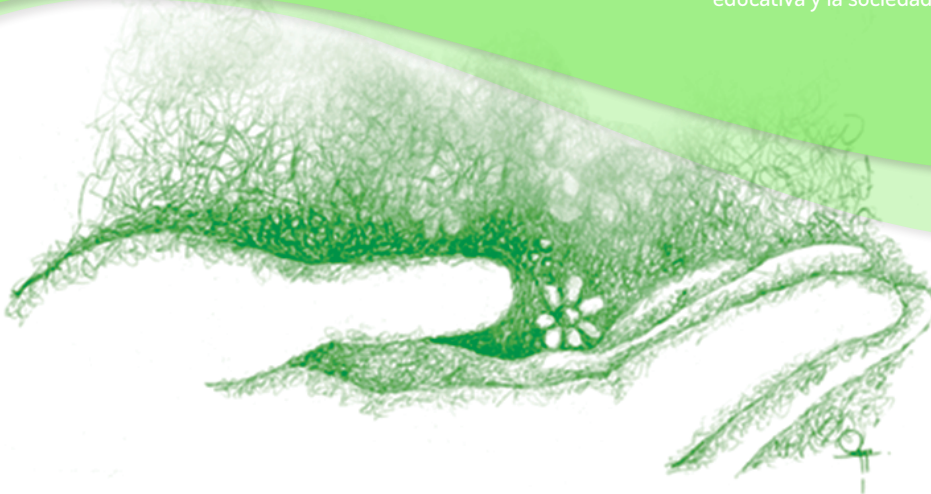


Capítulo 2

¿Quiénes somos los responsables de educar?

SESIONES TEMAS

- | | |
|----------------------|--|
| Sesión cuatro | El papel central e insustituible de la familia en la educación actual |
| Sesión cinco | Los padres de familia educamos en un ambiente amplio: la comunidad educativa y la sociedad |



Sesión **cuatro**

El papel central e insustituible de la familia en la educación actual



5 minutos

Para comenzar la sesión

- 🏠 El moderador dará la bienvenida a los talleristas y los felicitará por su perseverancia.
- 🏠 Enseguida leerá y explicará brevemente el título del capítulo, así como el tema que se abordará en esta sesión.
- 🏠 Leerá también el objetivo abajo expuesto y hará una breve reflexión sobre el mismo, hasta cerciorarse de que fue entendido por todos.
- 🏠 Al finalizar, para motivar el desarrollo del tema formulará los cuestionamientos del recuadro *Preguntas para reflexionar* y motivará un pequeño diálogo pidiendo dos o tres respuestas por cada una de ellas. Además, dará un tiempo para que los talleristas analicen cada inciso.